FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 02-09-2024	MUNICIPIO: Tauramena
NOMBRE DE GRUPO: Pequeños Soñadores	RESPONSABLE: Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Profe siento que me hacen bullying en el Colegio.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
- Mostrar empatia con el menor.
- Realizamos preguntas abiertas
- Se retroalimenta la información Suministrada por el menor.
- Se evita dar Soluciones inmediatas
- ofreciendo Orientaciones claras ante la Problematica
- Se realiza el abordaje Profesional adecuado.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
- Confidencialidad
- no Se juzga al menor
- Se maneja la Situacion con respeto
- Se Orienta a las Soluciones que le Permitira evitar estas Personas y Sus Comentarios

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Aylin Mylu Bedoya	Participante	Aylin Bedoya
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
04 - 09 - 2024	~~Fa~~ Tauramena.
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Pequeños Soñadores	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
No me gusta que siento toda la casa para los oficios de la casa.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
- Se realizar rapport con el menor
- Se busca espacio seguro de escuchar
- Se dialoga con la menor y se hace claridad en la importancia de generar hábitos desde casa de limpieza y orden.
- Escucha permanente con la atención

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Me comprometo en ayudar en casa y apoyar las actividades que son solicitadas por las autoridades

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Maria Angel Cardozo	Participante	Maria C.
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
09-09-2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Pequeños Soñadores	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Me cuesta controlar las emociones cuando soy muy competitivo

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Buscamos un espacio acorde Rapport con el menor Escucha activa Orientaciones en la importancia del control emocional y manejo de la ira.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Técnicas de respiración al momento de que la emoción quiere sobrepasar mis límites.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Dilan Matías Perez	Participante	Dilan Perez
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
11-09-2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Pequeños Soñadores	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Me siento muy solo, porque a veces estoy en casa pero mis papas trabajando.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
· Busque espacio donde se la atención
· Se realiza rapport
Se orienta en los ciclos de vida y como va cambiando las responsabilidades al momento de ir creciendo.
- Se explica la dinamica familiar

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
- Dialogar en frente las emociones y generar espacios de escucha activa.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Cielin Alejandra G.	Participante	Evelin Gomez S.
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
16-09-2024	Tarqui
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Pequeños Soñadores	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
- me esta costando mucho hacer amigos, a veces siento que nadie quiere estar conmigo, o casi nunca para tiempo y me siento sola.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
- Dapart.
- Escucha Activa.
- empatia.
- Orientación y espacio apropiado.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
→ de la Explica al menor de edad como debe poner en juego la comunicación asertiva, la empatia, usar el juego, aventurarse, buscar niñ@s con intereses similares y de esta manera le sera mas facil lograr crear vinculos.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Lina Gabriela Bautista	Participante	Lina Bautista
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
03 - 09 - 2024	Tarrameno
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Arcoiris de los sueños	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Menor manifiesta que le cuesta hablar en Publico

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
- Hacer raport, buscando un espacio acorde para la atención y se genero empatia
- Se recomienda realizar actividades donde los grupos sean pequeños y participar para ir soltando poco a poco
- Preparar con anticipación lo que se va a interpretar para tenerla seguridad de la intervención.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Se compromete a realizar ejercicios de oratoria, se le orienta que se va a acompañar en el proceso y se le pondran pequeños retos en los encuentros.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Manuel Alejandro Vaca	Participante	Manuel Vaca
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
05-09 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Arcoiris de los Sueños	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
los niños me hacen sentir mal, dicen q te tengo mal aliento

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
✓ Reporte con el menor
✓ Espacio acorde para hablar
✓ Escucha activa
- Orientaciones del cuidado personal y aseo corporal, la importancia del cuidado de la boca y como esto afecta sus relaciones interpersonales.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
✓ Cuidado del cuerpo
✓ Aseo personal
- cepillado de dientes al menos 3 veces al día
- Usar ropa limpia.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Valery Zhoe Valencia	Participante	Valery V.
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
10-09-2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
El arcoiris de los Sueños	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Me hacen sentir insegura por mi color de piel, se burlan porque soy la mas negrita.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Respiramos un espacio acorde
- Hablar con el menor
- Escucha activa
- Se orienta en los autos de la personalidad y de la importancia de no dejarme afectar por los malos comentarios que a veces nos hacen sin fundamento

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- Hacer caso omiso a los comentarios de los niños y cuando sienta que son comentarios subidos de tono manifestar a la persona que este cerca como cuidador en ese momento

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Karol Tello	Participante	Karol Tello
Oscar Leonardo Chotiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 16-09-2024	MUNICIPIO: Tavarangana
NOMBRE DE GRUPO: Arcoiris de los Sueños	RESPONSABLE: Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Mi hermano me esta generando conflicto, debido que todo lo que yo estoy haciendo el tambien quiere hacerlo y me quita lo que yo tengo.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Escucha activa
- comunicación Asertiva.
- Espacio apropiado para la orientación.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

→ Se orientó al menor de edad a comprender que su hermano es menor y que deben aprender a compartir y comprender que los espacios, objetos y momentos se pueden disfrutar juntos. y de ese modo serán más divertido.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Karla Daniela Leguizamo	Participante	Karla L.
Oscar Leonardo Chutna	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
20 - 09 - 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Arcoiris de los Sueños	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Estoy teniendo problemas con mi hermano que no respeta el ingreso mis cosas, y eso que A es mujer, me molesta que tome mis cosas sin mi permiso.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Rapport.
- Escucha activa.
- Empatía.
- Espacio apto para consulta.
- Orientación y Guía.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

✓ Se habla con la menor el tema del respeto, de la empatía, del aprender a compartir, de establecimiento de límites, normas, reglas y pautas de crianza, afirma comprender y entender.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Daniel Santiago Lugo	Participante	Daniel Lugo
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
02-09-2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Ganadores	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Profe no me gusta como me veo fisicamente, me siento gordita.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
- Se adecua un espacio seguro y de confianza. Para la menor y así permitir que se sienta comoda y libre de juicios. para expresar sus emociones
- se brindo una escucha acorde a la situación, validado emociones de esta manera se realizan preguntas reflexivas como ¿Que cosas hacer actualmente que sientes que ayudan a cuidarte?
- Se orienta en la importancia de los hábitos Saludables para su vida.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
- no juzgar
- confidencialidad
- paciencia y apoyo
- Respeto
- Revisar el progreso emocional, monitorear Practicas de autocuidado Refuerzos Positivos, Ajustes si es necesario.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Alisson Shavid Mendivelso	Participante	ALISSON Mendivelso
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
04-09-2024	Tarumena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Ganadores	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Siento que las personas les incomoda que me muevo tanto y no pueda guardar silencio.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
- Hacer rapport con el menor
- Espacio acorde a la atención
- Escucha activa - ~~contacto~~ visual
- Se da claro que en el desarrollo de las personas tenemos etapas de crecimiento que vamos ~~a~~ pasando y que algunos las vivimos de diferentes maneras.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
- Entender las diferencias y aportar de conocimiento a las personas que lo rodean

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Camilo Andres Aguirre	Participante	Camilo A.
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
09-09-2021	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Cazadores	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
No usa los lentes formulados porque los niños se me van a burlar.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Busqueda del espacio para la escucha
Rapart con la menor
Escucha activa
Orientaciones en la personalidad, autos y la importancia
del cuidado de la salud personal.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Usar los lentes si es un elemento esencial para
su buen desempeño en los eforos en los que
se desenvuelva diariamente.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Sara Rojas Torres	Participante	Sara Rojas
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
11-09-2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Ganadoras.	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Mi cuerpo ha cambiado y no me gusta cuando me siento incomoda.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Busqueda espacio acorde a la atención
Rapport con la menor
Escucha activa
Orientación en la importancia de la escucha y conversación con la progenitora de como poder sobre llevar los cambios (corporales) y los cambios emocionales.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
- Generar espacios de escucha activa en casa
- Preguntar sobre el tema de interes

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Oscar Leonardo Chaltua	Psicosocial	
Danna Sofia Rico.	Participante	Danna Rico.

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
18 - 09 - 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Ganadores	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

- Me gustaría poder practicar algun deporte, pero siento que no logro identificar para que podría ser bueno.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Reporte.
- Escucha Activa
- Empatia
- Espacio apropiado.
- Orientación

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

→ Se le explica al menor que debe identificar cuales son sus habilidades físicas (debe identificarlas) adicional que le gusta, a que de ello tiene acceso y lo primordial que se tiene de creer y lo intente si no se siente cambio pues que genere cambios.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Mirelis Daileth Guerrero	Participante	Mirelis G.
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
03-09-2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Soñadores.	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Quiero tener contacto físico con mis seres queridos pero mi mamá no acepta que yo necesito ese apoyo.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Hacer rapport con el menor
Buscar un espacio acorde a la intervención
Escucha activa
Se le menciona al menor la importancia de hablar con su pueto que es la necesidad de recibir afecto y como familiarizar

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Activar red de apoyo y dio es necesario hacer un acercamiento con la Progenitora.
- Generar espacios de dialogo y realizar abrazos familiares.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Andres Stiven Molano	Participante	Andres M.
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
05 - 09 - 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO: Soñadores	RESPONSABLE: Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Se ve dificultar la interacción social.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Report con el menor
Busqueda de el espacio para la escuha activa
Contacto visual
Orientaciones a tecnicas de relajación y respiración
en los espacios de interacción social y la importancia de el
contacto personal, se enfoque en disminuir tiempos en pantallas

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Reducir los tiempos en las pantallas y acercase a los personas
progresivamente, recordando la importancia el contacto y
las técnicas de relajación

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Carol Michell Babativa	Participante	Carol Babativa
Oscar Leonardo Ontiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
10-09-2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Los Soñadores	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Quisiera saber sobre metodos de planificación.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
- Buscamos un espacio acorde
- Reporte con la menor
- Escucha activa
- Se orienta en la importancia de acercarse a un centro de salud para solicitar citas medicas y que le puedan orientar en el metodo mas efectivo para sus condiciones fisicas y de salud.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
- Se orienta en los metodos generales y de barrera dejando claridad que ninguno es 100% efectivo y es importante que iniciar la vida sexual no es un juego.
- Sacar citas e ir con un profesional acorde a sus tareas.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Laura Avila	Participante	Laura Avila.
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
19 - 09 - 2024	Tavramena
NOMBRE DE GRUPO: Soñadores	RESPONSABLE: Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

→ me cuesta estar concentrado durante largos periodos de clase, eso me aburre, las actividades monotonas me cuestan.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Reporte
- Escucha Activa.
- Espacio Apropiado.
- Guia y Orientación.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

→ se le expone al menor la importancia de tener un poco atención, ya el objetivo de obtener nuevos aprendizajes, para ello se trabajan en identificar si es = visual - Auditivo o sensorial. y así lograr que se interese x el temor a aprender.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Cesar Ferney Borja	Participante	Cesar Borja.
Oscar Leonardo Chitiva	Psicosocial	

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
21-09-2021	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Soñadores.	Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

→ No me gustan los exposiciones es algo que me genera nervios y mucho miedo, hablar en público me parece uno de los retos más complicados.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Report.
- Escucha activa.
- Empatía.
- Espacio de escucha.
- Orientación.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

✓ Se aborda el manejo de la importancia de la seguridad en sí mismo, la capacidad que posee de emitir información valiosa, desde el cómo lograr comunicarse con el otro y con grupos grandes.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Mayre Sarai Morelo	Participante	Mayre Morelo
Oscar Chitiva	Psicosocial	